

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Природопользование в горных странах**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Природопользование в горных странах является изучение основных принципов развития горных территорий с точки зрения обеспечения нормальной жизнедеятельности населения при оптимальном использовании природных ресурсов и максимально возможном сохранении окружающей среды для настоящего и будущего поколений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, по экологическому проектированию и экспертизе, нормированию и снижению загрязнения окружающей среды, экологии человека, социальной экологии, экономике природопользования.

Дисциплина «Природопользование в горных странах» является базовым для успешного освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности в экологии», «Стандартизация и сертификация в экологии», «Экоаналитический контроль окружающей среды», «Биоразнообразие», «Биогеография», «Фенология». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Природопользование в горных странах.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>осуществлять сбор и первичную обработку материалов;</li><li>проводит литературный обзор,</li><li>знакомится с литературой;</li><li>анализ и интерпретацию данных</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>техническими средствами и методами для решения поставленных задач по</li></ul>

			научно-исследовательской деятельности.
<b>ПК-2</b>	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической деятельности предприятий	ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производит расчеты в соответствии с научными методиками</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Абайханова Амина Асланбековна, канд.геогр.наук, ст. преподаватель кафедры экологии и природопользования**